



УТВЕРЖДАЮ:
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ
«Детский сад №223» г.о. Самара
О.П.Рябина

**ОТЧЁТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №223»
городского округа Самара
на 2016-2019 гг.**

Содержание

1. Введение
 - 1.1. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении
 - 1.2. Краткая аннотация содержания Программы развития ДОУ
2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОУ (за период с 01.01.2016 г. по 31.08.2019 г.).

1. Введение

1.1 Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

| Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения | |
|---|--|
| Сведения об учреждении | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №223» городского округа Самара |
| Год основания | 1961 год |
| Учредитель | Департамент образования Администрации городского округа Самара |
| Заведующий | Ржавина Ольга Петровна |
| Устав | Утвержден приказом Департамента управления имуществом г.о. Самара |
| Контактная информация | Адрес: 443008, г. Самара, ул. Физкультурная, 29а; 443058, г. Самара, у.А.Матросова, 2а Телефон: 995-28-90; 995-20-30; 995-56-41 Адрес электронной почты: romashka-post@mail.ru Адрес сайта: http://223ds.ru/ |
| Режим работы | с 7:00 до 19:00; пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения | |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | 100 % |
| Укомплектованность техническим персоналом | 100 % |
| Социальное партнёрство и/или сетевое взаимодействие | |
| Партнёрами детского сада являются | МБОУ Школа №153 г.о. Самара |
| | МБОУ Школа №123 г.о. Самара |
| | Авиационный техникум федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский авиационный техникум)" |
| | СБОУ ДОД г.о. Самара № 7 |
| | МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара |
| | ГБУЗ СО «СГП № 10 Советского района» |

Руководство современным ДОУ предполагает управление в рамках таких ценностей, категорий и понятий, как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. Это определило направление деятельности нашего детского сада на обеспечение качества дошкольного образования и поиск социальных партнеров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности ребенка.

Многолетний педагогический опыт, изучение проблем дошкольного образования и обсуждение перспектив его развития с коллективом позволили нам создать программу развития ДООУ на ближайшие годы.

Основная идея концепции управленческой деятельности - это приоритеты ребенка и детства.

Исходя из этого, образовательное пространство дошкольного учреждения проектируется как среда, в которой ребенок может удовлетворить свои потребности в игре, общении, творчестве, проявлять интеллектуальные способности.

1.2. Краткая аннотация Программы развития МБДОУ «Детский сад № 223» г.о. Самара

Цель Программы развития: Выявление и развитие физического здоровья и способностей ребенка, формирование у него широкого диапазона видения окружающего мира через создание оптимальных психолого-педагогических условий для самореализации индивидуальных способностей.

Сроки и этапы реализации Программы Развития: Программы рассчитана на 4 года: 2016 - 2019гг

Этапы реализации программы: ,

Организационный этап:

- Обеспечение условия для реализации программы, пополнение материальной базы, программно-методического обеспечения.
- Обучение, подготовка и переподготовка кадров.
- Разработка и составление Концепции дошкольного образовательного учреждения, построение гипотезы.

Внедренческий этап:

- Выявление актуальных проблем, их обоснование.
- Проведение исходных, сравнительных контрольных срезов, результатов учебно-воспитательного процесса.
- Анализ затруднений в реализации целей и задач.
- Реализация намеченных в плане мероприятий.
- Составление коррекционных программ, рекомендаций.

Результативный этап:

- Обработка данных, сопоставление полученных результатов с поставленными целями.
- Анализ всех результатов, корректировка гипотезы в соответствии с результатами.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счет эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- создание условий для сохранения и развития физического, психического здоровья детей, развития интеллектуальных и творческих способностей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектирование модели образовательной среды, интеграцией образовательных областей;

- развитие методической, исследовательской деятельности педагогов ДОО через самообразование, развитие творчества, внедрение интересного опыта работы.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития

| Направления работы | Мероприятия по реализации программы |
|---|--|
| Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание новой редакции Устава МБДОУ 2. Получение новой лицензии на осуществление образовательной деятельности 3. Оформление документов на здание и землю 4. Оформление лицензии на осуществление медицинской деятельности 5. Укрепление материально-технической базы: -составление сметы расходов на текущий период для приобретения дидактического и методического материалов, - проведение ремонтных работ по демонтажу стораемой отделки на путях эвакуации и ремонт помещений по предписанию, - замена старых оконных проемов на новые пластиковые, - косметический ремонт посудомоечных в группах, - приобретение спортивного и игрового оборудования на территорию детского сада, -приобретение игрового и учебного материалов для создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС 6. Обеспечение качества образования: -внедрение ФГОС к условиям реализации ООП дошкольного образования - оснащение развивающей среды в группах по реализуемым программам 7. Внедрение новых форм дошкольного образования: - создание кружков по запросам родителей и интересам детей, - сотрудничество с СИПКРО, ЦРО, ГПМПЦ для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОО. -изучение спроса родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг |
| Повышение профессиональной компетенции педагогов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагогических работников. 2. Повышение квалификации педагогических работников. 3. Участие педагогов в выставках, семинарах, смотрах-конкурсах и методических объединениях. 4. Обобщение педагогического опыта и нормативно |
| Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диспансеризации детей. 2. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление коррекции нарушений осанки, плоскостопия. 3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. 4. Улучшение качества питания, контроль за организацией питания. 5. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением |

| | |
|---|---|
| | оздоровительных мероприятий. -витаминотерапия - фитотерапия -коррекция осанки и плоскостопия -проведение закаливающих процедур -кислородный коктейль |
| Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников | 1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в детском саду. 2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях. 3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями - мамина школа - семейная гостиная -информационный журнал -сайт |
| Осуществление преимущественности образования для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе | 1. Совершенствование форм и методов работы совместно с МБОУ Школа № 153, МБОУ Школа №123 г.о.Самара - посещение уроков в школе и занятий в детском саду - организация совместных праздников -организация тематических конференций по обмену опытом |

Контрольная деятельность:

| Направления контроля | Методы контроля |
|---|--|
| 1.Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности | 1. Оценка состояния условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей с позиции требований Стандарта и образовательной программы; 2. Диагностика уровня физического и психического развития детей |
| 2. Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации | 1. Анализ среды развития детей в разных возрастных группах 2. Оценка уровня интеллектуального, познавательного и художественно-творческого развития дошкольников 3. Анализ дидактического обеспечения образовательного процесса. |
| 3.Направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка | 1.Анализ развивающей среды в группах, индивидуальные наблюдения и беседы с детьми 2.Изучение отношения воспитателей к проявлению детского творчества и воображения |
| 4. Реализация в педагогических технологиях основных гуманистических принципов: ненасилия, признания прав ребенка на самостоятельность и выбор | 1.Мониторинг качества использования в работе с дошкольниками личносно-развивающих, социально-адаптивных, оздоровительных технологий |
| 5.Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с | 1.Диагностика психоэмоционального благополучия дошкольников |

| | |
|---|--|
| трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии | 2. Оценка речевого и коммуникативного развития детей 3. Наблюдение и анализ поведенческих реакций и способов коммуникативного взаимодействия дошкольников |
| 6. Создание социальных и материальных условий реализации программы развития | 1. Отчет администрации на педагогическом совете, собрании Совета родителей, анкетирование персонала. |

Ожидаемые результаты:

1. Полная модернизация деятельности ДООУ (образовательной, научно-методической, управленческой, административно- хозяйственной, финансово-экономической) в соответствии с ФГОС ДО.

2. Соответствие обеспеченности предметно-развивающей среды, образовательного процесса, учебно-методической библиотеки детского сада, санитарно-гигиенических условий, материально-технической базы требованиям ФГОС ДО.

3. Эффективная система управления ДООУ, включающая диагностический контроль и введение системы критериев качества инновационной деятельности, направленных на своевременное устранение факторов, мешающих достижению поставленных целей.

4. Повышенный спрос социума на предоставляемые ДООУ образовательные, коррекционно-развивающие и информационно-просветительские услуги.

5. Интерактивное взаимодействие с родительской общественностью, инициативное участие семей в жизни учреждения, полное информационно-ресурсное обеспечение социального заказа родителей.

6. Взаимодействие со СМИ и детскими поликлиниками с целью просветительской деятельности среди родителей, имеющих детей с ОВЗ.

7. Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности; - повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада; - сохранение позитивных достижений детского сада. Условиями эффективности управления образовательным учреждением являются: высокое информационное обеспечение процесса управления; контролируемость процессов функционирования и развития образовательного учреждения; создание опережающего оптимального материально-технического, финансового, научно-методического обеспечения процесса функционирования и развития образовательного учреждения; заинтересованность педагогов в инновационной деятельности. К этому необходимо стремиться с учетом вышеперечисленного.

2. Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДООУ (за период с 01.01.2016 г. по 31.08.2019 г.).

Результаты данной деятельности:

1. Повышение уровня развития детей и эффективной готовности их к школе.
2. Развитие на более высоком уровне физических качеств дошкольников (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений).

3. Удовлетворение потребностей родителей в образовании и воспитании дошкольников.
4. Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения.
5. Обеспечение комфортных условий пребывания ребёнка в ДОУ.
6. Повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста и необходимой коррекции.
7. Создание более тёплых отношений взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ результативности и эффективности выполнения основных этапов Программы развития выявил, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели за период 01.01.2016 г. - 31.08.2019г. достигнуты на 100%. Программа развития реализуется в полном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования.