

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц, 2025-2026 учебный год.**

Реализуемые образовательные программы	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад №223» г.о.Самара	АДАптированная ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	-	
за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	146	45

«Физическая культура»

Перечень программ и технологий	<p>Комплексная программа «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. / науч.руководитель Е.В.Соловьёва.</p> <p>Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999.</p> <p>Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.</p> <p>Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005.</p> <p>Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p>Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.</p> <p>Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p>
--------------------------------	--

**«Здоровье»**

Комплексные программы	<p>«Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. / науч.руководитель Е.В.Соловьёва.</p>
Технологии и пособия по проблеме: «Здоровье»	<p>Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.</p> <p>Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.</p> <p>Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. – М.: linka- press, 1993.</p> <p>Воспитание здорового ребенка / М.Д. Маханева. – М.: Аркти, 1997.</p> <p>Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Л.В. Кочеткова. – М.: МДО, 1999.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс, 2000.</p> <p>Театр физического здоровья и оздоровления/Н.Ефименко -1999.</p> <p>Растите малышей здоровыми/С.А.Пономарёв.</p>

**«Безопасность»**

Перечень программ и технологий	<p>1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p>
Перечень пособий	<p>1. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.</p> <p>2. Как обеспечить безопасность дошкольника./Белая К.Ю., Зимонина В.Н. . М.: Просвещение, 1998.</p> <p>3. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p>4. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета, 1996.</p> <p>5. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.</p> <p>6. Ф.С.Майорова. Изучаем дорожную азбуку. – М.: «Издательство в Скрипторий 2003», 2008</p> <p>7. Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова. Занятия по правилам дорожного движения. – М.: ООО «Творческий центр Сфера», 2010.</p> <p>8. Н.А.Аралина. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство в Скрипторий 2003», 2007</p>

**«Социализация»**

	<p>«Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. / науч.руководитель Е.В.Соловьёва.</p>
Перечень программ и технологий	<p>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008.</p>

Перечень пособий	<p>1. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Эли-Кудиц, 2002. Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979.</p> <p>2. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>3. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>4. Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>5. Тематический словарь в картинках. Блоки с 1 по 10. – М.: Школьная Пресса, 2005.</p> <p>Пособия по игровой деятельности:</p> <p>1. Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. // Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.</p> <p>2. Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p> <p>3. Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9.</p> <p>4. Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб., 1996.</p> <p>5. Николаева С. Игра и экологическое воспитание. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 12. – С. 37. 6. Николаева С. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.</p> <p>7. Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.</p> <p>8. Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДООУ. – М., 1997.</p> <p>9. Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДООУ. – М.: Новая школа, 1993.</p>
	<p>«Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. / науч.руководитель Е.В.Соловьёва.</p>
Перечень программ и технологий	<p>1. Экономика для взрослых и детей. Программа. / А.Д.Шатова – М.: МИПКРО, 1999.</p> <p>2. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. Л.В. Куцакова. – М.: Совершенство, 1999.</p> <p>3. Программа «Юный эколог» / Николаева С.Н. // В кн.: М., 1998.</p>

«Труд»

«Познание»

1. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С. Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987.
3. Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983.
4. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983.
5. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В. Куцакова. – М.: Владос, 2003.
6. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие./ А.Д. Шатова. – М: Пед. общество России, 2005.
7. Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава »Дежурство». / В.Г. Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.
8. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.
9. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Главы: «Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н., «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д.. / Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.

10. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.
11. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В. Дыбина. –М: Сфера, 2001.
12. Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада. / З.А. Богатеева. – М.: Просвещение, 1992.
13. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз.

«Радуга»

программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. / науч.руководитель

Е.В.Соловьёва.

<p>Перечень пособий Перечень программ и технологий (развитие речи) (конструирование)</p>	<p>1. Купакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты 1. Арушанова А.Т. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. занятий. М., 2007 2. Арушанова А.Т., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009. 2. Купакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.</p>
<p>математика)</p>	<p>3. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. 3. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2-3 3-4 4-5 5-6 6-7 лет. 4. 4. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение. Учебная литература, 1996 Работа. Программа воспитания и обучения детей в детском саду. – М., 5. Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // 2010. 5. Цветные ладошки. / И.А.Лькова – М., 2007 Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994. 6. Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей</p>
<p>Перечень пособий</p>	<p>1. Купакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Образование. Материалы для учителей и родителей творческого конструирования в детском 7. Ерофеева Т. Пособие для учителей по проблеме педагогических исследований в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17. 8. Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с</p>
	<p>детьми в условиях вариативного обучения // Повышение эффективности воспитания детей дошкольного возраста. – Шадринск, 1992. 9. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997. 10. Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996. 11. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ДетствоПресс, 1999. 12. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: ДетствоПресс, 2008. 13. Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МозаикаСинтез, 2008. 14. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 15. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 16. Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 17. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008. 18. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009. 19. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 20. Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. 21. Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. 22. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 23. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. 24. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.</p>

Комплексная программа «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М.: Просвещение, 2010

Перечень пособий и технологий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</li><li>2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.</li><li>3. Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989.</li><li>4. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.</li><li>5. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.</li><li>6. Литература и фантазия / Сост. Л.Е. Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992.</li><li>7. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.</li><li>8. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.</li><li>9. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966.</li><li>10. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994.</li><li>11. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 12. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.</li></ol>
-------------------------------	--

Перечень пособий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</li><li>2. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996.</li><li>3. Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6.</li><li>4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.</li><li>5. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010.</li><li>6. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.</li></ol>
------------------	--

**«Художественное творчество»  
«Чтение художественной литературы»**

Комплексная программа «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. – М.: Просвещение, 2010      Перечень программ и 1. Кошчева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.

технологий	2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 27 лет
Перечень пособий	<p>«Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>3. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002.</p> <p>4. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.</p>
	<p>1. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. 2.</p> <p>Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). 3. Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.</p> <p>4. Доронина Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.</p>
	<p>5. Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. 6.</p> <p>Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980.</p> <p>7. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада. - М.: Просвещение, 1985. 8.</p> <p>Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. 9. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002</p> <p>10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p> <p>11. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.</p> <p>12. Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.</p>
	<p>13. Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. Серия «Искусство - детям!» в издательстве «Мозаика-синтез».</p>

«Музыка».

Перечень программ и технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999.</li> <li>2. Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т. С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., – Испр. и доп. – М., 2002.</li> <li>3. Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.</li> <li>4. Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.</li> <li>5. Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.</li> <li>6. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)</li> <li>7. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.</li> <li>8. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.</li> <li>9. Т</li> </ol>
Перечень пособий	<p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.</p> <p>Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с</p>

**«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Нищевой Н. В.**

**Главные книги методического комплекта**

1. *Нищева Н. В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
2. *Нищева Н. В.* Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И.

Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)

Методическое обеспечение программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»

О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» в двух частях. – М.: «Владос», 1997. О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.

«Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из 6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.

3. *Нищева Н. В.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 и с 4 до 5 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. *Нищева Н. В.* Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

2. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

3. *Нищева Н. В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. *Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

2. *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

3. *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. 4.

*Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

5. *Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

6. *Литвинова О. Э.* Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 4 до 5 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

7. *Литвинова О. Э.* Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** 1. *Нищева Н.В.* Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2015.

2. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2016.

3. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

4. Нищева Н. В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Дубровская Н. В. Цвет творчества. парциальная программа художественноэстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

2. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Средняя группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

3. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

4. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

5. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

6. Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. — СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.

7. Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

8. Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

2. Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

3. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

#### **Литература для родителей дошкольников**

1. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

2. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.