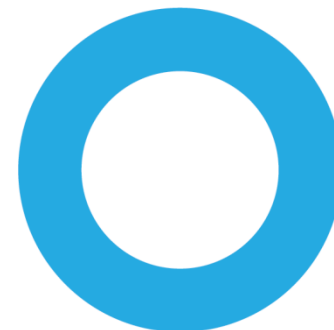


**О реализации в Самарской области
региональных проектов
«Современная школа», «Поддержка
семей, имеющих детей»,
«Успех каждого ребёнка»
национального проекта
«Образование»**

01.01.2019 – 31.12.2024



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

**Пинская Е.О., заместитель министра – руководитель
департамента общего образования и проектно-аналитической
деятельности Минобрнауки Самарской области**

12 февраля 2019 г.

Основные результаты и показатели реализации НП «Образование» в Самарской области к 2024 году

Региональный проект «Современная школа»

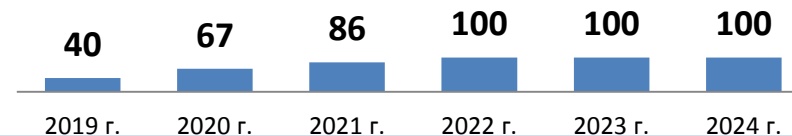


Результаты	Показатели	Региональные мероприятия, способствующие достижению цели проекта
<p>✓ Во всех муниципальных образованиях имеются условия, обеспечивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;▪ формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков <p>✓ Повышение степени сформированности функциональной грамотности у обучающихся Самарской области</p>	<p>✓ В 100% муниципальных образований обновлено содержание и методы освоения предметной области «Технология» и других предметных областей</p> <p>✓ Не менее 40 тыс. обучающихся охвачено программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p> <p>✓ В 100% общеобразовательных организаций проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	<p>✓ Оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием для реализации образовательной области «Технология» (в 2019-2021 годы – 74 организации)</p> <p>✓ Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся Самарской области</p>

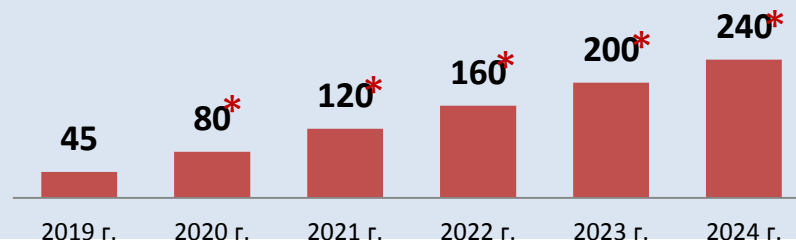
Основные показатели регионального проекта «Современная школа»



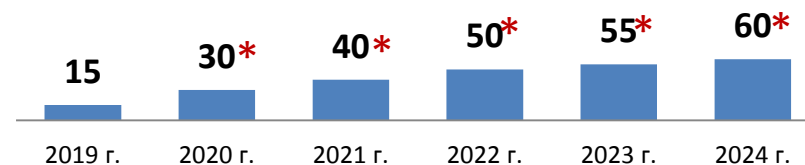
Доля муниципальных образований, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %



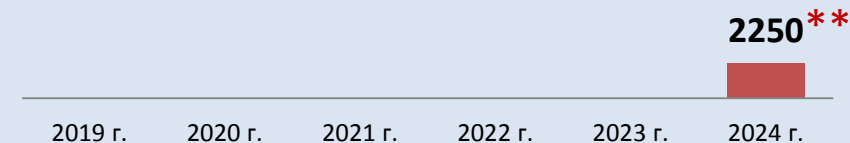
Число школ, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы центры цифрового и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году



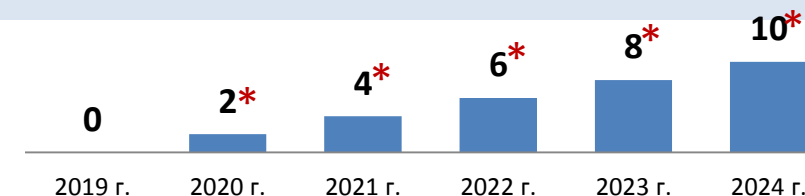
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году



Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году



Число коррекционных школ, в которых обновлена МТБ, единиц нарастающим итогом



* плановое значение, корректируемое ежегодно по итогам федеральных конкурсных отборов

** плановое значение в случае выделения федеральных средств

Основные результаты и показатели реализации НП «Образование» в Самарской области к 2024 году

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

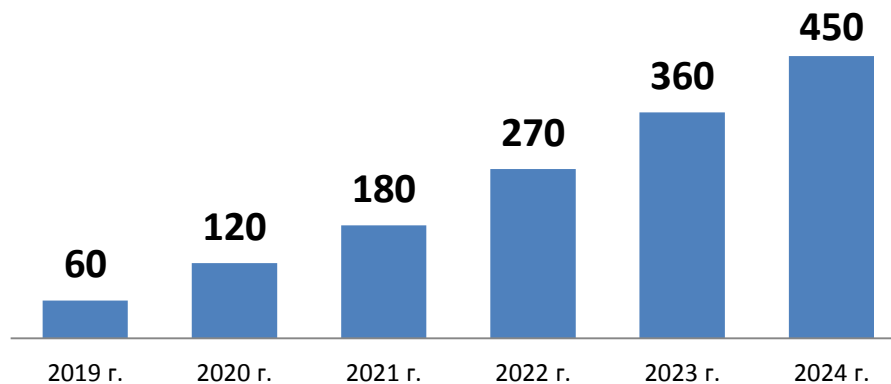


Результаты	Показатели	Региональные мероприятия, способствующие достижению цели проекта
<p>✓ Во всех муниципалитетах созданы условия для получения высококачественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ родителями детей,▪ гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	<p>✓ Не менее 450 тыс. родителей получили психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь</p> <p>✓ Не менее 90% граждан положительно оценили качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>	<p>✓ Обеспечение деятельности региональной службы ранней помощи</p>

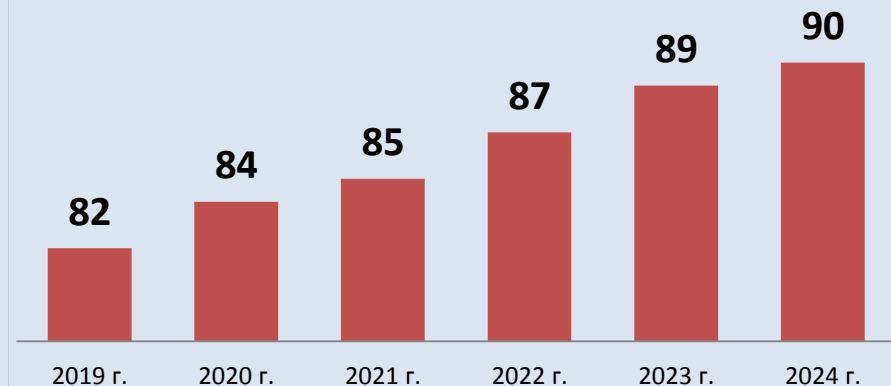
Основные показатели регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»»



Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, **тыс. единиц**



Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за услугой, %



Основные результаты и показатели реализации НП «Образование» в Самарской области к 2024 году

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

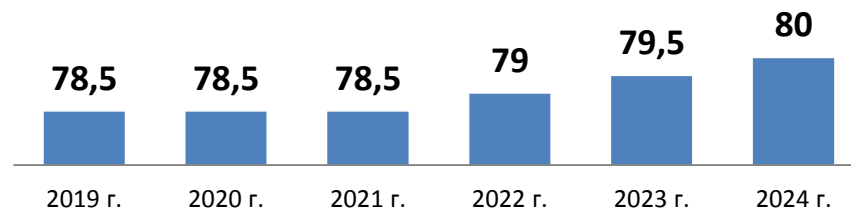


Результаты	Показатели	Региональные мероприятия, способствующие достижению цели проекта
<ul style="list-style-type: none">✓ Каждый ребёнок имеет возможность получать доп. образование по максимально широкому спектру программ✓ Во всех школах дети имеют возможность осознанно выбрать свою проф. траекторию и пути карьерного развития✓ Детям, имеющим склонности к НТТ предоставлена возможность ускоренного развития инженерных, исследовательских навыков на основе проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием✓ Не менее 85% школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках проекта "ПРОектория« (ранняя профориентация)✓ Не менее 23,2 тыс. детей охвачены деятельностью «Кванториумов» и других проектов (программ естественнонаучной и технической направленностей)	<ul style="list-style-type: none">✓ Проведение межрегионального форума «Школьный НАНОГРАД»✓ Выплаты премий и поощрений Губернатора Самарской области:<ul style="list-style-type: none">■ победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников разных уровней■ победителям и призерам всероссийских, международных олимпиад и конкурсов проф.мастерства■ для одаренных детей и подростков✓ Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, в т.ч. по доп. общеобр. программам

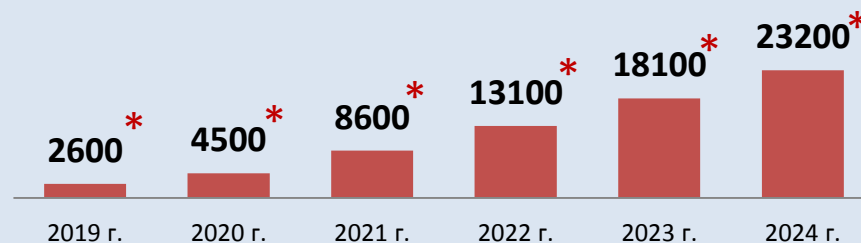
Основные показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»



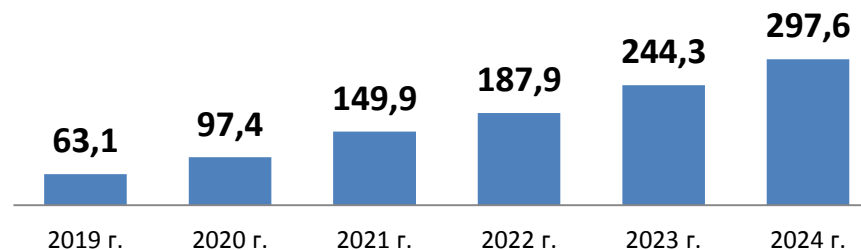
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %



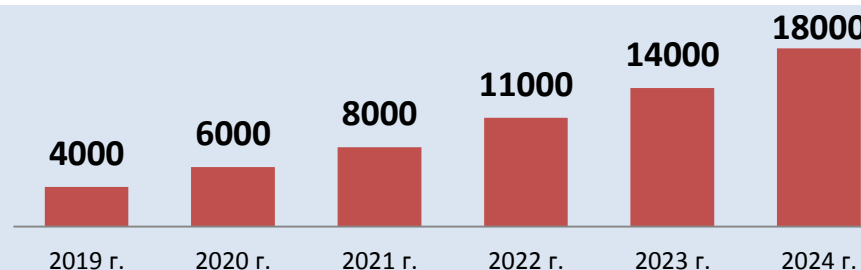
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов (программ) естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, человек, нарастающим итогом



Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. чел.



Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек, нарастающим итогом



* плановое значение, корректируемое ежегодно по итогам федеральных конкурсных отборов

Ключевые эффекты к 2024 году



Для образовательных организаций:

- Поставки нового оборудования по «Технологии» и др. предметным областям естественно-научного и технического блока
- Создание центров цифрового и гуманитарного профилей



Для обучающихся:

- Новые формы самореализации (профессиональные пробы, проект «Билет в будущее», Центр поддержки одаренных детей, «Кванториумы» и т.д.)
- Возможность выбора модулей освоения основной образовательной программы (посредством доп. образования, индивидуального учебного плана, сетевого партнерства)
- Занятость не менее 80% детей в доп. образовании, из них не менее 25% - дополнительными программами технической и естественно-научной направленностей



Для родителей:

- Каждый родитель дошкольника сможет получать бесплатные консультации по вопросам его развития

Мероприятия в рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году



- ✓ Реализация с начала нового учебного года в школах Самарской области **механизма сетевого взаимодействия** с другими образовательными организациями в рамках учебной деятельности
- ✓ Создание с 1 января 2019 года условий для организации **психологической поддержки** детей в каждой образовательной организации Самарской области
- ✓ Обновление материально-технической базы кабинетов **«Технологии» в 24 школах** области
- ✓ Создание **19 мини-кванториумов**
- ✓ Участие в **федеральных конкурсах**:
 - по созданию стационарного кванториума;
 - по созданию центров цифрового и гуманитарного профилей;
 - по обновлению МТБ коррекционных школ;
 - по реализации образ. организациями инновационных проектов;
 - по созданию учебных лабораторий в школах, осуществляющих взаимодействие с аграрными университетами